

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Т.В.Русанова

Приказ № 91а о/д

от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Основы патологии

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

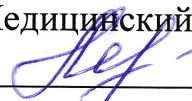
Базовый уровень подготовки

очно-заочная форма обучения

Обнинск

2019г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общепрофессиональных
дисциплин
протокол № 1
от « 30» августа 2019 г.
Председатель: Ракитина М. В.

Согласовано
зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Лелявина Ю. А.
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины основы патологии составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям
среднего профессионального образования по специальности **34.02.01**
«Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и
науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация – разработчик ГАПОУ КО « Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Принадлежит к профессиональному циклу, предворяя изучение фармакологии, безопасности жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- **54 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **22 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1
2. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1
3. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1
4. Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	1
5. Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	1
6. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1
7. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1
8. Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	1
9. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	1
10. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1
11. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально–диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	1
12. Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем».	1
13. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1
14. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1

<p>Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p> <p>15. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.</p> <p>16. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>17. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.</p> <p>Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».</p> <p>18. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	1	
Тема 2. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1	
Тема 3. Десмургия.	Содержание учебного материала Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	1	2
	Практическое занятие Десмургия.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1	
Тема 4. Раны.	Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	1	2

	Практические занятия Раны.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	
Тема 5. Кровотечения.	Содержание учебного материала. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	1	2
	Практические занятия Кровотечения. Способы остановки.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	1	
Тема 6. Травмы.	Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.	1	2
	Практические занятия Травмы.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	1	
Тема 7. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	1	2

	Практические занятия Заболевания сердечно – сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление опорного конспекта по теме.	2	
Тема 8. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.	1	2
	Практические занятия Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи.	1	
Тема 9. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь.	1	2
	Практические занятия Заболевания желудочно–кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно–кишечного тракта.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	1	
Тема 10. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	1	2
	Практические занятия Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	0,5	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.</p>	2	
<p>Тема 11. Инфекционные заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.</p>	1	2
	<p>Практические занятия Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.</p>	0,5	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».</p>	1	
<p>Тема 12. заболевания эндокринной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия</p>	1	2
	<p>Практические занятия Заболевания эндокринной системы.</p>	0,5	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p>	1	
<p>Тема 13. Нервно – психические заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.</p>	1	
<p>Тема 14.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.</p>	1	2

Уход за тяжелообольными. Профилактика пролежней.	Практические занятия Уход за тяжелообольными. Профилактика пролежней.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2	
Тема 15. Лихорадка. термометрия	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	1	2
	Практические занятия Лихорадка. Термометрия.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1	
Тема 16. Методы простейшей физиотерапии	Содержание учебного материала Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников	1	2
	Практические занятия Методы простейшей физиотерапии	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	1	
Тема 17. применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	1	2
	Практические занятия Инъекции.	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	1	

Тема 18. Реанимация.	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	1	2
	Практические занятия Реанимация.	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Утопление»	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы
5. Стеллаж для муляжей
6. Столик процедурный
7. Кушетка

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Фантом головы
2. Фантом головы с пищеводом и желудком
3. Фантом таза; реанимационный фантом
4. Фантом ягодиц
5. Фантом человека
6. DVD – фильмы
7. Таблицы
8. Лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины.
1. Скальпель
2. Пинцет
3. Шпатель
4. Корнцанг
5. Зажим
6. Таз
7. Кувшин
8. Сантиметровая лента
9. Пипетка
10. Судно подкладное
11. Грелка
12. Пузырь для льда
13. Емкость для воды
14. Перчатки
15. Лоток почкообразный (большой)
16. Лоток почкообразный (малый)
17. Лоток квадратный
18. Шина Крамера
19. Шина Дитерихса
20. Максимальный медицинский термометр
21. Термометр для воды; зонд желудочный

22. Кружка Эсмарха
23. Катетер резиновый
24. Стеклянная воронка
25. Кровоостанавливающий жгут резиновый
26. Механический жгут
27. Комплект постельного белья
28. Шприцы
29. Вата
30. Бинты
31. Мешок для грязного белья
32. Клеенка
33. Клеенчатый фартук
34. Ингалятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; - (Медицина).
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб.для студентов сред. проф. учеб. заведений. В.А. Малов, Е.Я. Малова - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 352с.
3. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., учебник «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», 2006 г.
4. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 272с: ил.
5. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
6. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-512с,ил.
8. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 652, ил.- (Среднее профессиональное образование).
9. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е изд. испр. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.
10. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д.: Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
11. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2008.
12. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.
13. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.
14. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-дону, 2011.
15. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В, Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, Феникс. 2003.
16. Обуховец Т.П. «основы сестринского дела». Практикум. Учебное пособие, 2004.
17. Давлицарова К.Е. «Манипуляционная техника». Учебник, 2005.
18. Левина В.А. «Стандарты сестринских манипуляций». Учебное пособие, 2004.
19. Тоблер Р.К. «Основные сестринские процедуры». Учебное пособие, 2004 .
20. Котельников Г.П. «Сестринское дело». Учебник 2007.
21. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Атлас по манипуляционной технике», 1995.

Дополнительные источники:

1. П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер, Б. Бэр, Я. Эллис, С. Хартли, С. Ранкин, К. Сталлингс, Ф. Лондон. Теория и практика сестринского дела в двух

- томах: Учебное пособие. Пер. с англ./ Под ред. СВ. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 1689 с.
2. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-432 с
 3. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 245с - (Медицина).
 4. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 221с : ил. - (Среднее профессиональное образование).
 5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 - 473с
 6. Справочник «Сестринское дело» / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008-601с

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://culture.mchs.gov.ru/>
2. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
3. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">– оказывать первую медицинскую помощь.	практический тестовый
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;– типовые патологические процессы;– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	индивидуальный устный. Итоговая аттестация в форме экзамена